

一般教養

第1回チェックテスト サンプル

3 下の各問いに答えよ。

(2) 古代ギリシアに関する次の文章の（ア）～（ウ）に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①から⑤までの中から一つ選び、記号で答えよ。 6

前5世紀初め、（ア）ペルシアがギリシアに侵攻し、ペルシア戦争が起こった。アテネは、（イ）の海戦に勝利し、諸ポリスとの間で（ウ）同盟を結成し、その盟主となった。やがて、スパルタ中心の同盟との間の戦いに敗れ、エーゲ海の覇権はスパルタに移った。

	ア	イ	ウ
①	ササン朝	アクティウム	ペロポネソス
②	アケメネス朝	サラミス	デロス
③	アケメネス朝	アクティウム	デロス
④	ササン朝	サラミス	ペロポネソス
⑤	アケメネス朝	アクティウム	ペロポネソス

(4) 次の文章は、民主政治の成立に影響を及ぼしたある歴史的文書の一部である。この文書の名称として最も適切なものを、次の①から⑤までの中から一つ選び、記号で答えよ。 8

われらは、つぎの真理が自明であると信ずる。すなわち、すべての人間は平等につくられ、造物主によって一定の譲り渡すことのできない権利をあたえられていること、これらの権利のうちには生命・自由、および幸福の追求が含まれていること。

- ① マグナ＝カルタ ② 権利請願 ③ 権利章典
④ アメリカ独立宣言 ⑤ フランス人権宣言

(7) 日本国憲法が明文で規定している自由権のうち、「精神の自由」に分類されるものの組み合わせとして最も適切なものを、次の①から⑤までの中から一つ選び、記号で答えよ。 11

- ① 表現の自由、知る権利 ② 信教の自由、教育を受ける権利
③ 黙秘権、プライバシー権 ④ 検閲の禁止、環境権
⑤ 思想・良心の自由、学問の自由

4 次の各問いに答えよ。

- (1) ある電熱線に200mAの電流を流したところ、その電熱線の両端にかかる電圧が3Vであったとき、この電熱線の抵抗の大きさとして最も適当なものを、次の①から⑤までの中から一つ選び、記号で答えよ。

15

- ① 0.015Ω
- ② 15Ω
- ③ 1500Ω
- ④ 600mΩ
- ⑤ 0.6Ω

- (4) 火山噴出物は大きく、固体・液体・気体の各成分に分けられるが、そのうちの気体成分である火山ガスの主成分として最も適当なものを、次の①から⑤までの中から一つ選び、記号で答えよ。 18

- ① 一酸化炭素 (CO)
- ② 二酸化炭素 (CO₂)
- ③ 二酸化硫黄 (SO₂)
- ④ 水蒸気 (H₂O)
- ⑤ 硫化水素 (H₂S)

教 職 教 養**第1回チェックテスト
サンプル**

1 次の文章は、日本国憲法及び教育基本法の条文の一部である。

文中の ～ にあてはまる語を、次の①から⑤まで中から一つずつ選び、記号で答えよ。

日本国憲法第二十六条 すべて国民は、法律の定めるところにより、その能力に応じて、 教育を受ける権利を有する。

- ① 普通 ② いつでも ③ あらゆる機会に
④ 平等に ⑤ ひとしく

教育基本法第一条 教育は、 を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。

- ① 個性の伸長 ② 人格の完成 ③ 学問の自由
④ 生きる力の育成 ⑤ 文化の創造

教育基本法第三条 国民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その 、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない。

- ① 能力に応じて ② 適性に応じて ③ 経験に応じて
④ 生涯にわたって ⑤ 要請にこたえ

7 次の文章は、「令和4年度版 学校教育における指導の努力点」（令和4年2月 沖縄県教育委員会）の一部である。文中の にあてはまる語を、次の①から⑤まで中から一つ選び、記号で答えよ。

子供たちが、学習内容を人生や社会の在り方と結び付けて深く理解し、これからの時代に求められる資質・能力を身に付け、生涯にわたって能動的に学び続けることができるようにするためには、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進する必要がある。

学校においては、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を育むとともに、 を養い、個性を生かし多様な人々との協働を促す教育の充実に努める必要がある。

- ① 学習意欲 ② 生きる力 ③ 豊かな人間性・創造性
④ 学びに向かう力、人間性等 ⑤ 主体的に学習に取り組む態度

11 次の文章は、いじめ防止対策推進法（平成25年法律第71号）の条文の一部である。文中の 50 にあてはまる語を、次の①から⑤まで中から一つ選び、記号で答えよ。

第一条 この法律は、いじめが、いじめを受けた児童の 50 を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、その生命又は身体に重大な危険を生じさせるおそれがあるものであることに鑑み、児童等の尊厳を保持するため、いじめの防止等（いじめの防止、いじめの早期発見及びいじめへの対処をいう。以下同じ。）のための対策に関し、基本理念を定め、国及び地方公共団体等の責務を明らかにし、並びにいじめの防止等のための対策に関する基本的な方針の策定について定めるとともに、いじめの防止等のための対策の基本となる事項を定めることにより、いじめの防止等のための対策を総合的かつ効果的に推進することを目的とする。

- | | | | |
|----|---------|------------|---------|
| 50 | ① 人格 | ② 生命や心身 | ③ 基本的人権 |
| | ④ 健全な成長 | ⑤ 教育を受ける権利 | |